

Принято на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 1 от «03» 10 сентября 2021 г.
с учетом мнения Совета родителей МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол №2 от «07» сентября 2021 г.
с учетом мнения Совета обучающихся МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол №1 «07» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося, решении вопросов совершенствования управления в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 26, частями 3, 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), Уставом МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (далее - Школа), с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в следующих случаях: - при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей), путем, - при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося, - при решении вопросов совершенствования управления Школой. Учет мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся проводится путем рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов и приказов, а также рассмотрения мотивированных предложений учащихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Срок действия настоящего положения не ограничен. Действие локального акта отменяется приказом директора школы.

2. Порядок учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся

2.1 Председатель рабочей комиссии по приведению в соответствие номенклатуры дел, назначенный приказом директора, разработанный проект локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей), в течение 10ти дней направляет на рассмотрение его в Советы обучающихся и родителей (законных представителей) для учета их мнения.

2.2. После рассмотрения не позднее десяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляют директору либо председателю рабочей комиссии мотивированное мнение по проекту в письменной форме или протокол заседания Совета.

2.3. В случае если Советы выразили согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение (протокол заседания) не поступило в установленный срок, председатель комиссии в десятидневный срок передает проект локального акта на обсуждение и принятие коллегиальному органу (педагогическому совету или общему собранию), а затем на утверждение директору школы.

В случае если Советы высказали предложения к проекту локального нормативного акта, директор имеет право утвердить локальный акт после его рассмотрения и принятия коллегиальным органом управления (педагогическим советом или общим собранием (конференция) работников Школы в соответствии с Уставом) с учетом указанных предложений.

2.4. В случае если мотивированное мнение Совета содержит предложения по его совершенствованию, которые коллегиальный орган учитывать отказывается, председатель комиссии в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с соответствующим объединением в целях достижения взаимоприемлемого решения. При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего коллегиальный орган принимает локальный акт, а директор его утверждает.

3. Порядок учета мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося

3.1. Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков в течение двух учебных дней после принятия решения о выборе возможной меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося направляет в объединения копию решения комиссии (протокола) о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности.

3.2. Объединения в течение трех учебных дней со дня получения копии решения комиссии рассматривают вопрос выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося и направляют свое мотивированное мнение в письменной форме в адрес комиссии.

3.3. В случае если объединения выразили согласие с решением комиссии о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, комиссия в течение двух учебных дней направляет директору решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности.

3.4. В случае если объединения выразили несогласие с предполагаемым решением комиссии, они в течение двух учебных дней проводят с комиссией дополнительные консультации, и при достижении согласия (оформляется протоколом), комиссия направляет директору решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности.

3.5. В случае если по результатам дополнительных консультаций согласие не достигнуто, комиссия направляет решение о привлечении учащегося к дисциплинарной ответственности, а также мотивированное мнение объединений директору для рассмотрения и принятия окончательного решения.

3.6. Директор имеет право принять решение о привлечении к дисциплинарной ответственности учащегося не позднее трех рабочих дней со дня получения решения комиссии. В указанный период не засчитываются периоды болезни учащегося, каникул.

4. Порядок рассмотрения мотивированных предложений по вопросам совершенствования управления

4.1. При решении вопросов совершенствования управления Школой, учитываются мотивированные предложения объединений, а также отдельных учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Заинтересованные лица направляют свои мотивированные предложения в письменном виде либо в адрес педагогического совета, либо непосредственно директору Школы.

4.3. По результатам рассмотрения принимаются те или иные управленческие решения в зависимости от целесообразности, разумности и возможности реализации предложений.